|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FACEBOOK** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Perfil** | **Amigos** | **Bandeja de entrada** | |
| *Mi foto* | |  | | --- | | Nombre y apellidos: | | Lugar de nacimiento: | | Fecha de nacimiento y edad: | | Residencia: | | Estado civil: | |
| Amigos: (1)   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | |  | | --- | | Sobre mí: (2) | | Fotos de mis mejores momentos: (3)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
| Grupos: (4)   |  | | --- | |  | |  | | Pared de comentarios: (5)   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |  | | --- | |  | | |

**Instrucciones:**

* Vas a crear un perfil en Facebook de tu personaje favorito del libro que leíste en tu verano.
* Incluye una foto del personaje . Puedes usar una foto o un dibujo.
* Incluye información personal del personaje. Si la información no está en el libro, inventa algo razonable.
* (1) Incluye una foto o un dibujo con el nombre de 4 personajes del libro que pueden ser amigos de tu personaje. Escribe su nombre y relación con tu personaje.
* (2) Incluye una descripción sobre tu personaje y sobre su historia de acuerdo con el libro. Usa el pretérito y el imperfecto de forma correcta. Mira la página No. 34 de tu libro.
* (3) Dibuja cuatro momentos importantes para el personaje en el libro. Usa subtítulos para describir brevemente el momento.
* (4) Incluye dos grupos a los que a tu personaje le gustaría pertenecer.
* (5) Escoge dos personajes del libro que se relacionan con el tuyo. Dibuja o usa una foto del personaje y escribe un breve comentario que él o ella publicó en la pared de comentarios.

**Rubric:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 4 | 2 |
| Completion of task | All the information and illustration required is included. | Almost all the information and illustrations required is include (missed 1-2) | Some of the information and illustrations required is included (missed 3 or more). |
| Content | All the information provided is correct and relevant. Student provides additional details. | Most of the information provided is correct and relevant. One or two facts are incorrect or irrelevant. | Some of the information provided is correct and relevant. Three or more facts are incorrect or irrelevant. |
| Vocabulary | Vocabulary is correct, varied and rich. No spelling errors. | Vocabulary is correct and somehow varied. Few spelling errors. | Several misused words. Vocabulary is limited. Several spelling errors. |
| Grammar | Use of grammar is correct most of the times. Minor mistakes. | Used of grammar is correct. Few mistakes but they don’t affect comprehension. | Several grammar mistakes. Some affect comprehension. |
| Comprehension | Profile is totally comprehensible. | Minor details of profile are not comprehensible. | Several details of profile are not comprehensible. |

30-26: A / 25-20: B / 19-14: C / 13-11: D / 10<: F