Día 1:

Calentamiento:

Entrada en tu diario: Lee esta frase y escribe tu opinión. ¿Es cierto? ¿Por qué existe este problema? ¿Cómo podemos resolverlo? ¿De quién es la responsabilidad? Usa frases completas y revisa tu ortografía. Vas a escribir por 8 minutos sobre este tema.

La obesidad es un problema que está afectando a muchos niños y jóvenes en el mundo.

Hábitos alimenticios (Interpretative Reading AL2.3)

Oigan y sigan la lectura del artículo. Ahora lee el artículo nuevamente. Subraya palabras claves o escribe algunas notas importantes. Identifica veinte palabras nuevas que encuentran en el artículo. Deben escribirlas en su lista de vocabulario. Finalmente van a leer el artículo una tercera vez. En grupo van a contestar las preguntas y resumir cinco consejos que incluye el artículo para ser más saludable. Usen sus propias palabras.

¿Cuál es el propósito del artículo?
¿A quién está dirigido el artículo?
¿Cuál es el tono del autor del artículo?

Hábitos saludables

Vamos a discutir en clase. ¿Ustedes tienen hábitos saludables o no? ¿Los estudiantes en esta clase son saludables?

La encuesta (IL.3.4;)

Pretende que eres un experto en nutrición y salud y estás en una cita con un paciente. Vas a realizar una encuesta a un paciente. Escribe sus respuestas. Tu paciente está sentado en tu grupo.

Ahora tu paciente te envió un correo electrónico con algunas preguntas. Lee su correo electrónico y contéstale.

De: Esmeralda Pérez.
Asunto: Sugerencias de nutrición y hábitos

Estimado(a) Sr./Sra.

Quisiera darle las gracias por su tiempo ayer durante mi cita, y pedirle que me diera su opinión sobre mis hábitos de alimentación y de estilo de vida en general. Algunos de mis amigos me dicen que no soy muy saludable. Para usted, ¿qué cambios debería hacer en mi alimentación? ¿Piensa que también debería hacer cambios en mi estilo de vida? ¿Podría ayudarme con consejos para mejorar mi salud en general?

Reciba un cordial saludo y muchas gracias por su atención,
Esmeralda Pérez.

Repaso de los mandatos. Toma estas notas en una hoja de papel y insértala en la sección de gramática de tu cuaderno.

Mandatos Informales	Mandatos Informales	Mandatos Formales	Mandatos Plural (Uds) Positivos y	Mandatos Nosotros

Positivos	Negativos	Positivos y Negativos	Negativos	
Regla General:				
Verbos Irregulares				

Repaso del Subjuntivo:

¿Cuándo usamos el subjuntivo?
¿Cómo se forman las frases?
¿Cómo se forma el subjuntivo?

Repasa los mandatos y el subjuntivo. Si necesitas práctica adicional puedes ir a
Mandatos:
http://www.quia.com/rr/736392.html
http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/command_forms.php
Subjuntivo:
http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/subj_pres.php

Repasa tu vocabulario.
http://quizlet.com/_cshfo

Tenemos un quiz el 28 de agosto

Asignación No. 1:

Correo electrónico: Registro y Formato:

Ahora es tu turno, escribe el correo electrónico. Lee nuevamente las preguntas y revisa tus apuntes sobre el correo electrónico. Vamos a usar la rubrica de AP para corregir tu correo. Usa por lo menos cinco palabras de tu Apéndice B “Para elaborar o clarificar”.

De:
Asunto:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.

_____

Tarea:

Lectura: Vas a leer el artículo “La obesidad infantil” sobre el aumento en la obesidad infantil. El artículo original fue publicado el 23 de febrero de 2006 por guíainfantil.com, una revista en Internet que trata de temas de educación y salud de los niños. Completa

la ficha de lectura. Debes estar preparado para tomar un quiz sobre este artículo la próxima clase.

La obesidad infantil ha crecido un 16% entre niños de 6 a 12 años de edad.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la obesidad y el sobrepeso han alcanzado caracteres de epidemia a nivel mundial. Las cifras asustan. Más de mil millones de personas adultas tienen sobrepeso y, de ellas, al menos 300 millones son obesas.

El crecimiento de la obesidad infantil en España es espectacular y preocupante: si hace 15 años, el 5 por ciento de los niños españoles eran obesos, esta proporción es ahora del 16 por ciento. En la Unión Europea, sólo Gran Bretaña nos supera.

¿Qué es la obesidad infantil?

Se trata de la acumulación excesiva de grasa corporal, especialmente en el tejido adiposo, y que se puede percibir por el aumento del peso corporal cuando alcanza 20 por ciento a más del peso ideal según la edad, la talla, y sexo del niño o niña en cuestión. Para calcular el peso ideal de un niño entre 2 y 5 años de edad, aunque de forma apenas aproximada, hay que multiplicar la edad en años por dos más ocho.

Calcula el peso ideal de tu hijo. Ejemplo: para saber cuánto debe pesar, en media, un niño de cinco años, multiplica la edad (5) por 2 y suma 8. Es decir, 5 x 2 + 8 = 18 kg. Este método no es exacto. Se trata de dar una idea. Lo más recomendable es consultar y considerar lo que diga el pediatra del niño.

Niños con sobrepeso

Para muchas familias, el tener un hijo gordito, mofletudo, y lleno de pliegues es todo un logro, una señal de que el niño está bien, fuerte, y lleno de salud. Pero los expertos en nutrición infantil no piensan igual. Y van a más: dicen que estas familias están muy equivocadas. Lo que importa no es que el niño esté gordo o delgado. Lo que interesa es que el niño esté sano. Y es ahí donde queríamos llegar. En la última Jornada Nacional sobre Obesidad y Factores de Riesgo Cardiovascular, realizada en Madrid, España, se diagnosticó la obesidad infantil como una enfermedad emergente.

Tanto en Europa como en Estados Unidos, desde los años noventa hasta hoy, la incidencia de la obesidad infantil se ha duplicado. España se ha convertido en el segundo país de la Unión Europea con mayor número de niños con problemas de sobrepeso, presentando un cuadro de obesidad en un 16,1 por ciento entre menores de 6 a 12 años de edad, superado apenas por los datos de Gran Bretaña. Un hecho alarmante en una sociedad que lleva en su "currículo" una de las mejores dietas alimentarias del mundo: la dieta mediterránea, y en el cual hace sólo quince años presentaba apenas un 5 por ciento de menores obesos.